

3 mars 2024



Programme INRAE – METABIO



Workshop

**« Les approches sensibles dans l'enseignement agricole
comme moteur de la transition agroécologique »**

(Bergerie Nationale de Rambouillet, du mardi 12 mars 12H au jeudi 14 mars 14H)

Programme

La modernité a introduit un mode de pensée sur le vivant déconnecté de ce vivant (classification, séparation...). Plusieurs auteurs dénoncent aujourd'hui ce mode de pensée et considèrent que la crise écologique ne pourra être dépassée qu'en questionnant et modifiant ce mode de pensée. Au cœur de ce renouvellement se trouve la question de la sensibilité et de l'attention au vivant. Goethe a sans doute été l'un des premiers à pointer ce problème en Occident, en expliquant que pour saisir le vivant, il fallait une pensée vivante. Cela a été le point de départ des réflexions de Steiner et cela s'exprime pleinement dans la démarche goethéenne qui est au cœur de la biodynamie. Peu ou prou, développer un nouveau lien au vivant est cependant également central dans les différentes formes d'agroécologies qui cherchent à expérimenter d'autres façons de connaître et d'habiter le monde. Par ailleurs, les réflexions pionnières de Goethe rencontrent aussi aujourd'hui de fait un écho croissant auprès de nombreux auteurs issus de différentes disciplines (anthropologie, philosophie, sciences de l'éducation et écologie notamment), ainsi qu'auprès de divers artistes, qui soulignent également l'importance de la dimension sensible.

Dans cette perspective, les enjeux pédagogiques, philosophiques et éthiques d'une approche sensible pour l'enseignement agricole sont triples. Il s'agit de :

- Conscientiser de nouveaux rapports à la nature, en donnant de la place aux humains comme aux non-humains
- Développer de nouvelles compétences pratiques pour favoriser la créativité et l'intuition et s'adapter à un contexte complexe, changeant et incertain
- Reconquérir l'autonomie décisionnelle (faire confiance à ses ressentis, pouvoir ajuster injonctions extérieures et ressentis intérieurs).

L'objectif de ce workshop exploratoire est double :

- **Il s'agit tout d'abord de préciser les enjeux d'une introduction de pédagogies du sensible dans l'enseignement agricole et de réfléchir concrètement à l'intérêt et aux modalités d'introduction de telles pédagogies en confrontant différentes expériences et analyses:**
 - Quelles pédagogies du sensible sont utilisées dans les formations agricoles (institutionnelles ou alternatives), à quelles fins?
 - Sur quelles logiques et modes d'approche s'appuient-elles? Quelles sont les convergences, différences et complémentarités entre celles-ci?
 - Comment l'acte de connaître se transforme-t-il avec le sensible?
 - Comment un apprentissage du sensible peut-il favoriser la transition agroécologique?
 - Quelles implications cela a-t-il en termes d'apprentissage pour les élèves et de formation des enseignants?
 - Quelles autres expériences de pédagogie du sensible peuvent enrichir les expériences de pédagogie du sensible utilisées en agriculture?
- **Il s'agit par ailleurs de penser et organiser la poursuite des réflexions, ainsi que la mise en œuvre concrète de premières actions pédagogiques**
 - Quel champ de questionnements faut-il continuer à investiguer, dans quels domaines, sous quelles formes (recherches, formats hybrides...)?
 - Quel(s) dispositif(s) semble(nt) le(s) plus pertinent(s) pour favoriser la poursuite des échanges et des interactions
 - Quelles premières actions pédagogiques peuvent être initiées, comment?

Ce workshop se propose de réunir un collectif issu d'horizons variés pour explorer ces questions : chercheurs et enseignants chercheurs, acteurs de lycée agricole et formateurs « alternatifs ».

• Organisation

- **Organisateurs :** Sophie Allain (INRAE, UMR SADAPT), Patrice Cayre (Ministère de l'Agriculture-DGER, UMR Territoires)

Avec Juliette Anglade (« Tous chercheurs »), Xavier Coquil (INRAE, UMR Territoires), Pauline Herbemont (Lycée agricole de Figeac), Aurélie Javelle (Supagro Montpellier), Lamia Latiri-Otthofer (Bergerie Nationale de Rambouillet), Cyrille Rigolot (UMR Territoires)

- **Initiative conjointe :** Projet GOETHEA (Fondation Carasso) et Projet SYNBIOSE (INRAE-METABIO)
- **Avec le soutien du COFSA (PNUD) - [Home - CoFSA \(consciousfoodsystems.org\)](http://Home-CoFSA.consciousfoodsystems.org)**

• Logique du workshop

- **Une logique d'expérience collective** reposant sur:
 - des témoignages d'expériences
 - des séquences d'initiation à des démarches sensibles
 - des analyses
 - des focus-groups
- **Une logique de montée en capacités collectives et d'échanges, dans l'optique de créer une communauté de pratiques**

- **Outputs du Workshop**

- Un ouvrage en français à destination de l'enseignement agricole qui rendra compte des expériences, réflexions et discussions du workshop (en discussion avec Educagri)
- Un résumé en anglais qui fera partie des études de cas recensées et publiées par le COFSA.
- Autres outputs possibles à discuter lors du Workshop.

- **Programme**

- **Mardi 12 mars**

- **Accueil : 12H-12H30**
- **Déjeuner : 12H30-13H30**
- **Ouverture et introduction : 13H30- 14H**
- **Marion Lhote** (Adjointe au Bureau du développement agricole et des partenariats pour l'innovation à la DGER, Ministère de l'Agriculture)
- **Sophie Allain et Patrice Cayre**
- **Séquence 1 (14H-15H30) – Enjeux d'un rapport sensible au milieu**
 - **David Guignebert (David gé Bartoli):** Soigner le corps-territoire pour habiter en terrestre (30 mn)
 - **Xavier Coquil:** Le rapport sensible au milieu comme moyen de développement de l'autonomie de l'agriculteur (30 mn)
 - **Discussion**
- **Pause (15H30-15H45)**
- **Séquence 2 (15H45-17H15) – Quatre expériences vécues de pédagogie sensible menées en agriculture** (15 mn par personne)
 - **Pauline Herbemont:** Mon expérience de directrice d'exploitation à Aurillac
 - **Martin Quantin:** Mon expérience de formateur au MABD
 - **Roland Ducroux:** Mon expérience de formateur à la communication animale
 - **Juliette Anglade:** Mon expérience de formatrice dans l'enseignement agricole
 - **Discussion (30 mn)**
- **Pause (17H15-17H30)**
- **Séquence 3 (17H30-18H30) – L'expérience artistique dans l'enseignement agricole**
 - **Karine Bonneval:** Respirer, écouter, bouger avec le monde végétal - Expériences polymorphiques - *Atelier et réflexions*

- **Mercredi 13 mars**

- **8H30-9H - Réveil énergétique - Sophie Allain**
- **Séquence 4 (9H-10H30) – La place du sensible dans les formations à l'agro-écologie**
 - **Françoise Vernet:** L'approche du sensible à Terre et Humanisme (30 mn)
 - **Samuel Krishnan Cormier:** La place du sensible en agriculture syntropique (30 mn)

- **Lamia Latiri-Ottofer**: La place du sensible dans les formations sur le paysage et en permaculture (15 mn)
 - **Discussion**
 - **Pause (10H30-10H45)**
 - **Séquence 5 (10H45-12H30) – Prendre conscience de son corps, loisir ou nécessité en agriculture?**
 - **Charles Hervé-Gruyer**: Des formations à la permaculture aux formations à l'écologie intérieure à la Ferme du Bec Hellouin (30 mn)
 - **Aurélie Javelle**: L'écopsychologie : se réapproprier son corps-chair – *Atelier et réflexions* (60 mn)
 - **Discussion**
 - **Déjeuner (12H30-13H30)**
 - **Séquence 6 (13H30 – 15H30) - Les pédagogies du sensible en agriculture**
 - **Sophie Allain** – La démarche goethéenne (60 mn) – *Atelier et réflexions*
 - **Aurélie Javelle** – L'intérêt des écosavoirs pour les pédagogies du sensible en agriculture (20 mn)
 - **Juliette Anglade** – Approches éducatrices centrées sur l'apprenant dans l'accompagnement des transitions agricoles (10 mn) – *Vidéo tournée à l'avance.*
 - **Discussion**
 - **Pause avec forum ouvert pour commencer à définir les thèmes de travail (15H30-15H45)**
 - **Séquence 7 (15H45-16H15) – La place du sensible dans les pédagogies de la transition**
 - **Clément Barniaudy** - Les approches sensibles et les pédagogies de la transition pour un soin du vivant (30 mn)
 - **Poursuite du forum ouvert avec finalisation du choix des thèmes de travail (16H15-16H30)**
 - **Séquence 8 (16H30-18H30) – Focus groups**
- **Mercredi 13 mars**
- **8H30-9H - Réveil eurythmique - Martin Quantin**
 - **Séquence 9 (9H-10H30) – Restitution des focus groups**
 - **Pause (10H30-10H45)**
 - **Séquence 10 (10H45-12H30) – Rendus du workshop et suites à donner**
 - Quels rendus de ce workshop?
 - Organisation de l'ouvrage collectif (a priori dans Educagri)
 - Un guide ou un recueil d'exercices pratiques pour favoriser des apprentissages du sensible, à destination des enseignants de l'enseignement agricole ?
 - Quelles suites donner à ce workshop?
 - Discussion des pistes suivantes pour faire vivre une communauté de pratiques:
 - conception collective de modules de formation fondés sur le sensible
 - séminaire récurrent d'échanges
 - dispositif de recherche-formation
 - projets de recherche communs...
 - Conditions de réussite, points de vigilance, partenariats

Intervenants

- Sophie Allain (INRAE, UMR SADAPT)
- Juliette Anglade (« Tous chercheurs »)
- Clément Barniaudy (Université de Montpellier, UMR SENS, GIS TEPCARE)
- David Guignebert (David gé Bartoli) (Université de Tours)
- Karine Bonneval (Artiste) - Karine Bonneval
- Patrice Cayre (Ministère de l'Agriculture, DGER)
- Xavier Coquil (INRAE, UMR Territoires)
- Samuel Cornier (« les Sentiers de l'Abondance » / Association Dioscoréa)
- Roland Ducroux (Institut Képler)
- Pauline Herbemont (Lycée de Figeac) – *En visio*
- Charles Hervé-Gruyer (Ferme du Bec-Hellouin)
- Aurélie Javelle (Supagro Montpellier)
- Lamia Latiri-Otthofer (Bergerie Nationale de Rambouillet)
- Martin Quantin (Biodynamie Recherche)
- Françoise Vernet (Terre et Humanisme)

Autres participants

- Nathalie Bletterie (Institut Agro – Campus de Florac)
- Maëva Elvira– Etudiante / stage biodynamie
- Matthieu Godfroy – « Tous chercheurs »
- Léa Perrin – Etudiante à l'Institut Agro Rennes-Angers / stage pédagogie du sensible en élevage
- Céline Pessis – Sociologue à AgroParisTech
- Cyrille Rigolot (UMR Territoires)
- Boris Vilter – Etudiant AgroParisTech / stage syntropie